



Nikos Makris

Address: Department of Primary Education, Democritus University of Thrace

Phone:+30 25510-30008

email: nmakris@eled.duth.gr

Ιστοσελίδα: <https://eled.duth.gr/cv/nmakris/>

Position: Professor

Research Interests: Development of self - awareness (theory of mind, metacognition, consciousness), structure and development of executive functions, conceptual change

Short CV

Nikos Makris is professor of Cognitive Psychology at the Department of Primary Education, Democritus University of Thrace. For the last 20 years, Prof Nikos Makris participated, as a major researcher, in 10 EU projects in the area of Cognitive Developmental Psychology and/or Education. He has worked extensively on Theory of Mind and Executive Control development in preschool and school-age, on Metacognition, Problem Solving and Executive control development, on the development of children's knowledge about consciousness, their understanding of the representational nature of the human mind, on cross-cultural evidence for constraints on conceptual development and other dimensions of cognitive development. Results derived from these projects are included in a series of published papers and/or congress presentations. He has published more than 60 papers in national and international Journals, including *Intelligence*, *Cognitive Development* and *Behavioral and Brain Sciences*. He is the author of the book 'Philosophical, Psychological and Neuroscientific approaches of consciousness' and the Editor of the Greek version of 2 International Psychology Textbooks. He is the Editor in chief of PSYCHOLOGY, the Journal of Greek Psychological Society (2017-2021). He was visiting Scholar at the Institute of Growth and Child Development of Michigan University and invited research collaborator of the University of Nicosia. He reviewed papers for several major journals including *Child Development*, *Metacognition and Learning*, and *The International Journal of Psychology of Religion*.

Νίκος Μακρής

Διεύθυνση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τηλέφωνο:+30 25510-30008

email: nmakris@eled.duth.gr

Ιστοσελίδα: <https://eled.duth.gr/cv/nmakris/>

Θέση: Καθηγητής

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη αυτο-ενημερότητας (θεωρία του νου, μεταγνώση, συνείδηση), δομή και ανάπτυξη εκτελεστικών λειτουργιών, εννοιολογική αλλαγή.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ο Νίκος Μακρής είναι Πρωτοβάθμιος Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Κατά τα τελευταία 20 χρόνια συμμετείχε ως κύριος ερευνητής σε πολλά ερευνητικά προγράμματα επιδοτούμενα από την ΕΕ σχετικά με την γνωστική ανάπτυξη και/ή την Εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη θεωρία του νου, την ανάπτυξη των εκτελεστικών λειτουργιών κατά την προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία, τη μεταγνώση, την κατανόηση των εννοιών και άλλες διαστάσεις της γνωστικής ανάπτυξης. Τα αποτελέσματα των σχετικών ερευνών παρουσιάζονται σε μία σειρά άρθρων και ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια. Μαζί με συνεργάτες έχει διαμορφώσει μία θεωρία γνωστικής ανάπτυξης (Θεωρία Αναπτυξιακών Προτεραιοτήτων), και έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 60 άρθρα σε εθνικά και διεθνή περιοδικά, όπως τα: *Intelligence, Cognitive Development, WIRES*, και *Behavioral and Brain Sciences*. Είναι ο συγγραφέας του βιβλίου: «Φιλοσοφικές, Ψυχολογικές και Νευροεπιστημονικές Προσεγγίσεις της Συνείδησης». Επίσης, έχει επιμεληθεί την ελληνική έκδοση 3 Διεθνών Εγχειριδίων Ψυχολογίας. Υπήρξε για χρόνια συντονιστής του κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), και μέλος του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρίας της Γνώσης και της Νόησης. Είναι Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ (2017-2020) και μέλος του ΔΣ της ΕΛΨΕ (2003 έως σήμερα). Είναι ο Δ/ντής Σύνταξης του Περιοδικού ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ της ΕΛΨΕ. Υπήρξε επισκέπτης ερευνητής στο Κέντρο Ανάπτυξης του Παιδιού του Πανεπιστημίου Michigan των ΗΠΑ και στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη της αυτο-ενημερότητας (θεωρία του νου, μεταγνώση, συνείδηση), δομή και ανάπτυξη εκτελεστικών λειτουργιών, εννοιολογική αλλαγή