



ΕΛΙΔΕΚ.
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

Περιγραφή Χρηματοδοτούμενων Ερευνητικών Έργων
1η Προκήρυξη Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
για την ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών/Τριών

Τίτλος Ερευνητικού Έργου

«Μαθαίνοντας, διδάσκοντας και μαθαίνοντας να διδάσκουμε την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Έρευνα σε δύο διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μαρία Ανδριά

Εκλαϊκευμένος τίτλος: Εκμάθηση και διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Επιστημονική Περιοχή: Κοινωνικές Επιστήμες

Φορέας Προέλευσης: Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης, Ισπανία

Φορέας Υποδοχής: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συνεργαζόμενος Φορέας: Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης

Ποσό Χρηματοδότησης: 150.000 €

Διάρκεια Χρηματοδότησης: 36 μήνες

Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.

#BrainGain #StrongerGreece

Σύνοψη Ερευνητικού Έργου

«Μαθαίνοντας, διδάσκοντας και μαθαίνοντας να διδάσκουμε την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Έρευνα σε δύο διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης»

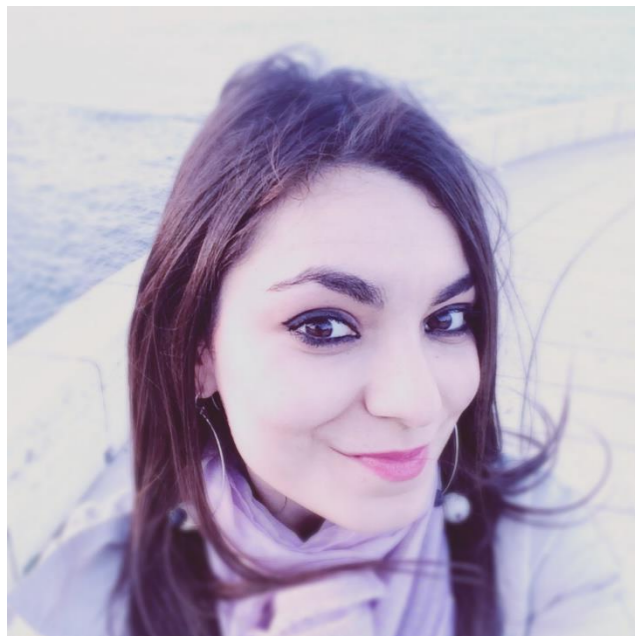
Σκοπός του ερευνητικού προγράμματος είναι να μελετήσει τον τρόπο εκμάθησης και διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης (Δεύτερο και Ξένο) και να εντοπίσει καλές πρακτικές διδασκαλίας που θα μπορούσαν να διευκολύνουν τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε καθένα από αυτά τα περιβάλλοντα. Δεδομένης της αυξανόμενης ανάγκης για την εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας/ Ξένης Γλώσσας, αφενός η εξέταση του τρόπου με τον οποίο μπορεί να διδαχθεί η ελληνική γλώσσα με πιο αποτελεσματικό τρόπο σε διαφορετικές ομάδες μαθητών και αφετέρου η επικέντρωση στην κατάλληλη εκπαίδευση και πιστοποίηση των διδασκόντων είναι θέματα μεγάλης σημασίας για την κοινωνία μας. Προκειμένου να ερευνηθούν αυτά τα θέματα, το συγκεκριμένο έργο θέτει τρεις αλληλένδετες και επιμέρους μελέτες. Οι τρεις αυτές μελέτες αποσκοπούν στο να προσεγγίσουν την περιοχή της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας από διαφορετικές οπτικές γωνίες λαμβάνοντας υπόψη όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία εκμάθησης.

Πιο συγκεκριμένα, η Μελέτη 1 στοχεύει στην ανάλυση της αλληλεπίδρασης στην τάξη κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε περιβάλλον Δεύτερης και Ξένης Γλώσσας. Η Μελέτη 2 στοχεύει αφενός να διερευνήσει τα οφέλη που αποκτούν οι διαφορετικές ομάδες μαθητών κατά την περίοδο διδασκαλίας όσον αφορά επιμέρους όψεις της γλώσσας, την πραγματολογική ικανότητα και την κοινωνικοπολιτισμική συνείδηση και αφετέρου να συσχετίσει αυτά τα οφέλη με ατομικούς παράγοντες (κίνητρο, ηλικία, φύλο, μεταξύ άλλων). Η Μελέτη 3, η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης, επικεντρώνεται στις αντιλήψεις των καθηγητών και των μελλοντικών εκπαιδευτικών αναφορικά με θέματα επιμόρφωσης, διδακτικών πρακτικών στην τάξη, αυτό-αξιολόγησης και επαγγελματικής εξέλιξης.

Τα αποτελέσματα αυτού του ερευνητικού έργου θα μας επιτρέψουν να εμβαθύνουμε στα φαινόμενα που αποτελούν τη βάση της εκμάθησης γλωσσών και να μπορέσουμε να συνεισφέρουμε στον τομέα της Εκμάθησης Δεύτερης Γλώσσας, προσφέροντας ευρήματα από μια γλώσσα που δεν έχει μελετηθεί αρκετά ως τώρα υπό αυτό το πρίσμα. Πιο συγκεκριμένα, ο απώτερος στόχος του έργου είναι να προτείνει ουσιαστικές πρακτικές εφαρμογές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας / Ξένης Γλώσσας με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της αποδοτικότητας της διδακτικής πράξης. Επιπλέον, οι εν λόγω καλές διδακτικές πρακτικές που θα προσδιοριστούν θα μπορούσαν να αποτελέσουν ένα πολύτιμο εργαλείο για την κατάρτιση και πιστοποίηση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το έργο θα έχει σημαντικό αντίκτυπο για την επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα (γλωσσολόγοι καθηγητές ξένων γλωσσών, σχεδιαστές προγραμμάτων σπουδών, μελλοντικοί καθηγητές και μαθητές ξένων γλωσσών) σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Από ερευνητικής άποψης, το έργο είναι πρωτοπόρο, δεδομένου ότι ασχολείται με ένα θέμα που δεν έχει μελετηθεί αρκετά, δηλαδή την εκμάθηση και διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης γλώσσας. Έχει επίσης σημαντικές παιδαγωγικές εφαρμογές, καθώς στοχεύει στον εντοπισμό αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών που θα μπορούν να διευκολύνουν την εκμάθηση γλωσσών. Τα αποτελέσματα του συγκεκριμένου ερευνητικού προγράμματος θα αποτελέσουν επίσης πολύτιμο εργαλείο για την κατάρτιση μελλοντικών καθηγητών της Ελληνικής. Θα παρέχει ακόμη εργαλεία που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια συστηματική και υψηλής ποιότητας πιστοποίηση των μελλοντικών εκπαιδευτικών της ελληνικής γλώσσας - μια πτυχή που συνήθως παραβλέπεται στη χώρα μας. Το γεγονός ότι το έργο εξετάζει δύο περιβάλλοντα κάνει τα αποτελέσματά του πολύτιμα τόσο στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά, όσο και σε άλλες χώρες παγκοσμίως, στις οποίες μαθαίνεται η Ελληνική.

Η χρηματοδότηση του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. σημαίνει...



Το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ μας δίνει τη -μοναδική για τα ελληνικά δεδομένα- ευκαιρία να δημιουργήσουμε ως μεταδιδακτορικοί ερευνητές τη δική μας ερευνητική ομάδα και να δουλέψουμε σε ένα θέμα που έχουμε επιλέξει οι ίδιοι και που ανταποκρίνεται απόλυτα στα ερευνητικά μας ενδιαφέροντα και στο αντικείμενό μας. Υπό αυτή την έννοια, η χρηματοδότηση του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ είναι μια μεγάλη ευκαιρία για μένα να μάθω και να εξελιχθώ ως ερευνήτρια. Ταυτόχρονα, το πρόγραμμα του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ μου δίνει την ευκαιρία να εργαστώ για τη χώρα μου, φέρνοντάς τη γνώση που απέκτησα σπουδάζοντας και δουλεύοντας εκτός Ελλάδος τα τελευταία δέκα χρόνια.

Η Επιστημονική Υπεύθυνη
Μαρία Ανδριά



ΕΛΙΔΕΚ.
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

Στηρίζουμε την Έρευνα Ενισχύουμε την Καινοτομία

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Βασιλίσσης Σοφίας 127, 11521, Αθήνα

210 64 12 410, 420

info@elidek.gr

www.elidek.gr

